

Agnieszka Będkowska-Kopczyk
Akademia Techniczno-Humanistyczna, Bielsko-Biała

Filologowie wobec wyzwań rynku

W dniach 21–23 czerwca 2010 odbywała się organizowana przez Katedrę Iberystyki i Katedrę Studiów Środkowoeuropejskich Wydziału Humanistyczno-Społecznego Akademii Techniczno-Humanistycznej konferencja pt. *Filologie obce dziś a wyzwania rynku*. Konferencja została zorganizowana w ramach projektu *Nowoczesne narzędzia naukowo-gospodarcze w obszarze środkowoeuropejskim* i była w pełni finansowana ze środków *Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego* oraz *Norweskiego Mechanizmu Finansowego* w ramach *Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego*. W konferencji wzięli udział naukowcy reprezentujący osiem krajów: Chorwację, Czechy, Norwegię, Polskę, Serbię, Słowację, Słowenię i Wielką Brytanię.

Pojęcie „rynek” rozumiane było przez prelegentów dwojako – jako rynek edukacyjny i jako rynek pracy w kontekście tzw. zatrudnialności absolwentów filologii obcych. Na konferencji podniesiono zagadnienia związane z reformą rynku edukacyjnego, wiążącą się z wdrażaniem Procesu Bolońskiego. Zaprezentowano i porównano innowacyjne programy studiów filologicznych – slawistycznych i iberystycznych – na uczelniach europejskich (w Chorwacji – P. Vuković, Czechach – M. Sobotková i J. Fiala, Słowenii – M. Wtorkowska, Polsce – A. Będkowska-Kopczyk, Serbii – M. Djukanović) oraz różne koncepcje tzw. studiów regionalnych (ang. *area studies*) i ich programy (w Norwegii – L. Šarić, w Czechach – I. Pospíšil). Poruszono zagadnienia związane z wielojęzycznością w Europie (M. T. Włosowicz), statusem, jaki w obecnej dobie mają nauki humanistyczne, i interdyscyplinarnością przedmiotów filologicznych, oferowanych w programach studiów (L. Pavera, D. Bina, M. Germušková), oraz wspólnymi programami studiów filologicznych na uczelniach

polskich (J. Jasińska). Podniesiono także kwestię oczekiwań studentów związanych z programami studiów i procesem uczenia się w kontekście wymogów, jakie przed filologami stawia rynek pracy (A. Baran, A. Knapik, P. Vuković), a także kwestie związane z metodyką nauczania języków obcych i przedmiotów filologicznych odnośnie do tzw. pokolenia Y (W. Bednarkowa). Duża część konferencji poświęcona została nowoczesnym metodom nauczania języków obcych, w tym słowackiego (A. Perd'ochová-Sklarová), czeskiego (E. Michalska), angielskiego (D. Chłopek, I. Kida), hiszpańskiego (J. Perd'ochová), polskiego jako języka obcego (M. Maciejewska) oraz innych przedmiotów filologicznych (R. Wojtoń, D. Mika). Omówiono także możliwości, jakie w procesie dydaktycznym oferuje system e-learningu (M. Lisecki). Podniesiono wreszcie kwestię stypendiów zagranicznych dla naukowców – zarówno od strony wiążących się z nimi możliwości rozwoju naukowo-dydaktycznego i osobistego, jak i od strony wyzwania, jakim muszą sprostać stypendyści (A. Wiczorek i M. Mitrega).

Konferencja stała się międzynarodowym forum wymiany doświadczeń w dziedzinie filologii obcych i dała okazję do dalszej współpracy międzynarodowej nie tylko w dziedzinie kształcenia filologów, ale także w dziedzinie badań naukowych i mobilności kadry oraz studentów.